

# Einsatz des Reif-Sprachlernsystems

## Checkliste für Einrichtungen

### Was wird benötigt?

#### Geräte & Technik

- **Eigene Handys** der Lernenden oder Leihgeräte (Smartphone, Tablet, Laptop)
- **Kopfhörer** (idealerweise mit Mikrofon)
- **Drucker** vor Ort (für Arbeitsblätter)

#### Räumliche Voraussetzungen

- **Ruhiger Raum** mit Sitzplätzen
- **Ein Tisch** für den Lehrer, an dem die 1:1 Gespräche stattfinden
- **Internetzugang** (WLAN im Lernraum)

### Voraussetzungen bei den Lernenden

- Lesefähigkeit in der Muttersprache
- Grundkenntnisse im Umgang mit dem Internet
- Optional: Internetzugang zuhause für zusätzliches Lernen

### Rolle der Lehrkraft

- **Kein Erklären nötig:** die Inhalte werden **selbstständig online** gelernt (Hören + Lesen)
- Mit einem Arbeitsblatt den im Video verstandenen Text **aktivieren**
- 1:1 Unterstützung beim Sprechen, Schreiben, eigenes Formulieren

### Ablauf

- Die Lernenden erarbeiten selbstständig Videos (frei gewählt oder empfohlen)
- Die Lehrkraft spricht im Wechsel mit einzelnen Lernenden – meist etwa 5 Minuten pro Person.



### Für Träger & Einrichtungen

- Lernzeiten festlegen (z. B. offene Lernzeiten statt Stundenplan)
- Einführung von Begleitpersonen in das Lernsystem
- Arbeitsblätter bereitstellen – ideal mit Drucker vor Ort
- Zugang zur Plattform organisieren (z. B. über Lizenz)
- System läuft dauerhaft mit geringem Aufwand – auch bei wechselnden Gruppen

### Merksätze

- Wenn die Lernenden lesen können, ein internetfähiges Gerät nutzen und jemand da ist, der sie begleitet, kann sofort gestartet werden.
- Lehrkräfte sind keine Erklärer, sondern Ermöglicher und Aktivierer.
- Heterogene Gruppen sind keine Hürde, sondern die Stärke des Systems.